



II Simpósio Ibero-Americano
de Tecnologias Educacionais
11 a 13 de abril de 2018
<http://sited.ufsc.br/>

Agenda de Apresentações

Pedimos aos autores que estejam presentes 30min do início das apresentações e que passem a apresentação em formato .pdf para o relator que já estará em sala

As apresentações serão na Unidade Mato Alto da UFSC.

Endereço: R. Pedro João Pereira, 150 - Mato Alto, Araranguá - SC, 88905-120

APRESENTAÇÕES ORAIS 11/04

Horário	LOCAL	Título do trabalho
14h00	UFSC MATO ALTO - SALA 201	Prática Pedagógica no Processo de Formação de professores para o Uso de Jogos Digitais na Aprendizagem
14h15		Grupo de Trabalho em Experimentação Remota Móvel (GT-MRE): Um Estudo de Caso
14h30		Identificação precoce de estudantes em risco de reprovação em disciplinas semipresenciais de programação de computadores
14h45		Ecoagente: protótipo de um jogo educativo destinado à aprendizagem e conscientização sobre o meio ambiente
15h00		A tarefa de casa na disciplina de matemática mediada por assistente virtual de comunicação-Chatbot
15h15		Habitando em Mundos Virtuais: design dos mundos e a imersão nas narrativas dos jogos
COFFEE BREAK		
16h00		Métodos Qualitativos de Pesquisa De Dados À Informação Ao Conhecimento
16h15		Potencialidades do uso do smartphone para professores em formação inicial
16h30		A escola, a docência e suas relações com as Tecnologias Digitais
16h45		Rol de los "referentes TIC" en proyectos de inclusión digital en escuelas secundarias bonaerenses
17h00		Uso dos celulares no Ensino Médio: o que dizem os estudantes?
17h15		Utilização de Laboratórios Remotos no Ensino de Física: Estudo de Caso em Escolas de Educação Básica da Rede Pública
17h30		Padrões para Interoperabilidade de Dados em Aplicações Educacionais
17h45		Programando jogos com Realidade Aumentada: novas possibilidades com o uso do Scratch
18h00		Objeto de aprendizagem gamificado para ensino de matemática na educação básica

APRESENTAÇÕES ORAIS 12/04

Horário	Sala	Título do trabalho
14h00	UFSC MATO ALTO - SALA 201	Políticas Públicas para a Integração das TIC na Educação Básica
14h15		Desenvolvimento de conteúdos digitais educacionais no curso "Uso de redes sociais e estratégias de ciência e arte para a mobilização do controle do Aedes"
14h30		M-learning con Realidad Aumentada para el aprendizaje significativo en Álgebra Lineal
14h45		Práticas pedagógicas com Stop Motion na formação de Professores
15h00		Experiencia de implementación de modelo de formación e-learning en una universidad tradicional
15h15		Modelos Conceituais Dos Moocs: O Estado Do Conhecimento Em 2017
COFFEE BREAK		
16h00		A inserção das TICS por meio da webquest no processo de ensino
16h15		Aprendizagem Com Mobilidade: Um Estudo Sobre Mobile Learning Com Dispositivos Móveis No Brasil
16h30		WhatsApp e Interação Oral Online na Aprendizagem de Inglês
16h45		Matriz de Interconexão Eletrônica Programável de Baixo Custo para Aplicação em Laboratório Remoto e Prototipação Rápida

17h00		Análise de interatividade sob a ótica dos laboratórios online
17h15		Tecnologias de Informação e Comunicação na formação de professores
17h30		Adequação de Alguns Aspectos da Reatividade Geral por Meio do Uso do Software Modellus
17h45		A adaptação como mídia para o conhecimento
18h00		Uma Análise Temporal de Dados Abertos do Ensino Superior utilizando o Software de Visualização Tableau

APRESENTAÇÃO DE RELATOS 11/04

Horário	Sala	Título do trabalho	
14h00	UFSC MATO ALTO - SALA 202	Metodologias ativas e Tecnologias na educação no ensino de Física	
14h15		Um Framework Teórico Com Base Nas Metodologias Ativas Para Impulsionar A Educação Brasileira	
14h30		Disciplina Institucional a Distância: processo de implantação numa Universidade Comunitária	
14h45		Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino do Curso Curso Engenharia Elétrica	
15h00		Educação Patrimonial, TIC e Escola: O Desenvolvimento de uma Prática Pedagógica Interdisciplinar	
15h15		A Tecnologia como facilitadora na aprendizagem de Disléxico: Relato de Experiência	
COFFEE BREAK			
16h00		Computação desplugada e mídias para divulgação científica: uma produção por alunos do curso de Ciência da Computação	
16h15		A Tradução Intersemiótica Na Elaboração De Brinquedo Pedagógico A Partir Da Obra "Os Três Porquinhos"	
16h30		Laboratórios Virtuais e Prática Docente	
16h45		Modelo de Integração de Tecnologia na Educação para Desenvolvimento de Alfabetização Científica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	
17h00		Educação personalizada: utilizando o Google forms para criar trilhas de aprendizado	
17h15		Uso de Tablets e Aplicativos na Aula de Língua Portuguesa	
17h30		A Integração de Tecnologias na Educação Matemática	
17h45		Uso de rede social na aplicação de conceitos sobre legislação	
18h00	O uso da plataforma Kahoot como complemento do gênero Exposição Oral: uma experiência no ensino de Língua Estrangeira		

APRESENTAÇÃO DE RELATOS 12/04

Horário	Sala	Título do trabalho
14h00	UFSC MATO ALTO COFFEE	O ensino do futebol virtual/digital: uma análise a partir da proposta Crítico-Superadora
14h15		Uma Proposta de Ensino de Programação de Computadores com base na PBL utilizando o portal URI Online Judge
14h30		Releituras De Retrato Com Paint 3d
14h45		Melhoria das práticas didático-pedagógicas do curso superior de Tecnologia em Radiologia
15h00		A EaD como possibilidade de formação continuada de servidores: a experiência da XXX
15h15		O Uso Do Jogo Como Ferramenta Pedagógica Para O Ensino Sobre Dermatite Associada À Incontinência Em Ambiente Hospitalar

BREAK	-	
16h00	SALA 202	Construção e Análise de Figuras Regulares
16h15		O podcast como ferramenta educativa nas aulas de Literatura
16h30		Web site na escola
16h45		O Pensamento Computacional Integrado Ao Currículo: O Programaê! E A Formação De Professores
17h00		O uso de microscópio remoto em aulas de Biologia sobre histologia vegetal para o Ensino Médio
17h15		Mobile Learning: Ensino de Funções Afim auxiliado pelo GeoGebra
17h30		Relato de Experiência sobre o uso do Google Classroom em uma proposta de Sala de Aula Invertida para o MedioTec
17h45		Uso de dispositivo móvel como ferramenta pedagógica no ensino de Matemática na Educação Básica
18h00		Uma Experiência Docente: Utilização de Vídeos Didáticos no Ensino da Matemática

APRESENTAÇÃO DE PÔSTER 12/04

Horário	Sala	Título do trabalho
15h00	UFSC MATO ALTO - Hall	Pós-Graduação No Brasil: Construindo Uma Proposta De Avaliação Da Interface De Interação Da Plataforma Sucupira
		Sistema De Visualização De Dados Para Uma Interface Facilitadora De Práticas Experimentais
		Relato De Implantação E Utilização De Uma Instância Do Laboratório Remoto VISIR Em Uma Instituição Brasileira
		O Laboratório Remoto Visir: uma revisão sistemática
		Aplicações Práticas De Novos Métodos De Aprendizagem Em Uma Criança Portadora De Deficiência Visual
		Ensino-Aprendizagem Na Era Digital
		Tecnologia Digital, Cálculo Integral E Abstração Reflexionante
		Internet Das Coisas Na Educação
		Práticas Para Compartilhamento Do Conhecimento Científico Por Grupos De Pesquisa
		Jogos como ferramentas para estimular o desenvolvimento de competências exigidas para o profissional do futuro
Aplicação de TICs na Comunicação Entre Pais de Crianças com Diagnóstico TEA e Profissionais da Educação		